Evaluación funcional de la masticación y la deglución a lo largo del curso de la vida

Modalidad: Simulación – trabajo grupal.

La presente actividad propone integrar los contenidos teóricos y prácticos vinculados con la masticación y la deglución mediante una experiencia de simulación. Se busca que los estudiantes puedan observar, registrar, analizar e interpretar aspectos funcionales relacionados con estas funciones, considerando las particularidades que pueden presentarse en diferentes momentos del curso de la vida.

A partir del registro de una persona y del análisis de material audiovisual, las/os estudiantes deberán construir una mirada integral que permita relacionar los hallazgos observados con los conocimientos adquiridos durante el cursado.

Consigna

- En grupos de trabajo de hasta 5 integrantes, deberán realizar una actividad de simulación centrada en la observación y análisis de las funciones de **masticación y deglución**.

Para ello, deberán desarrollar las siguientes instancias:

A. **Observación de la Masticación:**

Observar y registrar el desempeño de la **función masticatoria** durante una situación simulada de alimentación, utilizando alimentos de consistencia sólida o semisólida, según las condiciones de la actividad.

Durante la observación, deberán prestar especial atención a los siguientes aspectos:

- **Preparación del alimento:** recepción, adaptación y preparación del alimento para la masticación.
- **Movimientos mandibulares:** amplitud, dirección y coordinación de los movimientos observados.
- **Patrón masticatorio:** características y organización de la secuencia masticatoria.
- **Alternancia de los lados de masticación:** utilización de ambos lados y modalidad de alternancia durante la masticación.
- **Organización y formación del bolo:** integración del alimento, organización intraoral y preparación del bolo para su posterior deglución.

B. Observación de la deglución

Observar y realizar el registro de la **función deglutoria** durante una situación simulada de alimentación con alimentos sólidos o semisólidos.

Aspectos a tener en cuenta:

- Posición corporal durante la deglución.
- Tipo y características del alimento
- Control y cierre labial.
- Movilidad de labios y lengua.
- Transporte del alimento dentro de la cavidad oral.
- Control del alimento y presencia o ausencia de escape anterior.
- Presencia de movimientos compensatorios.
- Restos de alimento en cavidad oral luego de la deglución.
- Necesidad de realizar degluciones adicionales.
- Coordinación entre respiración y deglución.
- Signos de esfuerzo durante la deglución.

3. Registro y análisis de un video de masticación y deglución

Cada grupo deberá elaborar un **video o material audiovisual** como producción colaborativa, registrando a la persona seleccionada.

A partir de la observación realizada, deberán elaborar un registro descriptivo y un análisis de las **funciones masticatoria y deglutoria**, considerando los siguientes aspectos:

- **Describir objetivamente** los componentes y características observables durante la masticación y la deglución.
- **Reconocer las características funcionales** presentes y la organización de las funciones observadas.
- **Identificar y describir** posibles particularidades, variaciones o modificaciones en el desempeño masticatorio y/o deglutorio.
- **Relacionar los hallazgos** con los contenidos teóricos trabajados en clase, fundamentando el análisis a partir de los conceptos correspondientes.
- Elaborar una **síntesis final** que integre los principales aspectos observados y las relaciones establecidas con el marco teórico.

Importante: el análisis deberá limitarse a los aspectos que puedan ser identificados a partir de la observación realizada. No deberán formular diagnósticos ni establecer causas o conclusiones que excedan los objetivos de la actividad.

4. informe final

Integrando la información obtenida durante las diferentes instancias de la actividad.

El informe deberá contemplar:

- datos generales de la persona observada
- contexto y características de la situación evaluada
- descripción de los procedimientos realizados
- registro de los aspectos observados

- análisis de la masticación
- análisis de la deglución
- identificación y descripción de los hallazgos relevantes
- interpretación de los resultados a partir de los contenidos trabajados
- reflexión sobre las características de la función según el momento del curso de vida
- conclusiones del grupo.

Enlace de drive: Colocar enlace de drive que contengan los videos

Criterios de evaluación

Se considerará:

- capacidad para realizar una observación sistemática
- identificación de los componentes funcionales de la masticación y la deglución
- integración de los contenidos teóricos con las situaciones prácticas;

Pautas de entrega:

- Extensión: entre 4 a 6 páginas.
- Subir vídeo/s y pdf a una carpeta de Drive de su usuario @mi.unc.edu.ar El nombre de la carpeta debe nombrarse con los apellidos de los integrantes. Compartir enlace (deben asegurarse de configurarlo para que cualquier persona pueda acceder al enlace).
- Nombre del archivo: Actividad Masticación y Deglución + Apellidos de integrantes del grupo.
- (ej: Actividad Mast y Degluc + Sanchez, Curtó, García, Baydas, Pelegrini)
- **Sube el archivo sólo 1 integrante por grupo por aula virtual.**
- **Fecha de entrega: 15/09/2026 al 01/10/2026**