

Temas: PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO-ADOLESCENCIA

- 1- ¿Cuáles son los principales objetivos del Programa de *Control de Crecimiento y desarrollo de niños*? Explicar los conceptos de *Crecimiento* y *Desarrollo* y mencionar los factores que pueden influir sobre ambos.
- 2- Mencionar los objetivos del *Control de Salud* de un niño. ¿Cuál es la *frecuencia de controles de salud* recomendada en niños?
- 3- ¿Cuáles son los indicadores del *estado nutricional* de un niño?
- 4- Describir los *pasos* para evaluar el *Crecimiento* de un niño y explicar qué son las *tablas de percentilos* y cuál es su importancia en la valoración del crecimiento de un niño.
- 5- Nombrar las *variables antropométricas* utilizadas en niños y los *índices corporales* que se construyen a partir de estas variables. En un cuadro mencionar la *clasificación del estado nutricional* de los niños, según la *antropometría*, teniendo en cuenta el *peso*, la *talla*, el *perímetro cefálico* y el *IMC*, en niños menores de 2 años y mayores de 2 años.
- 6- ¿Qué características presenta el *desarrollo psicomotriz* de un niño? ¿Qué es el *IODI-Instrumento de Observación del Desarrollo Infantil* y qué áreas del desarrollo evalúa?
- 7- En una tabla mencione las *pruebas de rastreo o testeos* que se realizan en los niños, qué ley las avala y qué evalúa cada una.
- 8- Definir *Adolescencia* según la OMS y explicar las *etapas de la Adolescencia*, según la Academia Americana de Pediatría.
- 9- En una tabla enumerar y explicar brevemente los *determinantes sociales* de los adolescentes en América Latina.
- 10- ¿Qué es la *Convención de los Derechos del Niño* y cuáles son los *principios* que enuncia?
- 11- ¿Cuál es el modelo de atención propuesto por el *Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia* y cuáles son sus objetivos?
- 12- Mencionar las recomendaciones a tener en cuenta en la *consulta* de un adolescente y hacer un listado con todos los aspectos a tener en cuenta en la *Historia Clínica* del Adolescente.