GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN PRÁCTICA EN TERRENO

JARDÍN SEMBRANDO SUEÑOS

Estudiantes:

Apellido y Nombres	Firmas

N° de grupo:

Fecha de la actividad práctica:

Coordinadora docente a cargo:

Firma de la coordinadora:

Esta hoja de asistencia deberá ser entregada a su coordinadora docente luego de realizar la visita correspondiente a la actividad de observación.



NUTRICIÓN EN LA PRIMERA ETAPA DEL ciclo vital

GUÍA DE ACTIVIDAD PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN TERRENO

JARDÍN SEMBRANDO SUEÑOS DE LA FCM-UNC

OBJETIVOS

- Observar e identificar las prácticas alimentarias en lactantes y niños/as en edad de lactancia y preescolar.
- Reconocer el rol del Lic. en Nutrición respecto a sus funciones en el marco de los jardines maternales y sus respectivos comedores.
- Idear propuestas de intervención alimentaria-nutricional según etapa abordada y las características de la institución educativa.
- Promover las capacidades de las/os estudiantes para desarrollar un informe que integre los conocimientos teóricos con la práctica de observación en terreno.

¡A TRABAJAR!



Esta guía de observación es orientativa; pudiendo incorporar a la misma todos aquellos aportes que considere relevante como así también de información pertinente que contribuya a profundizar este marco de observación y análisis.

Para esta actividad práctica los integrantes del grupo deberán asistir a la institución con vestimenta adecuada y/o chaquetilla (opcional).

Si la oportunidad se lo permite podrá registrar sus actividades a través de fotos; para ello recuerde solicitar la previa autorización del personal con quien esté en contacto. NO SE PERMITE TOMAR FOTOS DE LOS/AS NIÑOS/AS.

Modalidad: actividad teórico-práctica, extra-áulica que deberá ser resuelta de manera grupal con los aportes recogidos por cada integrante del grupo, al momento de su visita a la institución y entregada a su coordinadora docente el día establecido en el cronograma específico de la actividad.

La presentación áulica se realizará el día 29 de octubre de 2026.

GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN INDIVIDUAL EN LA INSTITUCIÓN

Describa la institución en cuanto a sus características generales:

- nombre completo, lugar donde se ubica;
- edad de las/os niñas/os que concurren a la misma, características generales del grupo que considere pertinente destacar;
- estructura e infraestructura del jardín maternal;
- tipo de gestión (estatal o privada);
- contexto socioeconómico donde se emplaza y la procedencia de las/os niñas/os que asisten a la misma;
- características a destacar del lugar de inserción de la institución en relación a refrigerios que consumen las/os niñas/os, disponibilidad de agua potable, recreos activos, infografía relacionadas a la promoción de alimentos y hábitos saludables, u otros datos que consideren de utilidad a fin de profundizar el proceso de observación y análisis.

2. Observe la ingesta alimentaria de las/os niñas/os en el comedor según la propuesta de la siguiente guía:

- identifique las edades de las/os niñas/os que asisten a la institución y comparten el comedor escolar de la misma;
- tipo de alimentación que consumen: lactancia materna, lactancia mixta, incorporación de alimentos sólidos adaptado a la edad;
- forma de administración de la leche que reciben los/as niños/as (biberón, taza, vaso con boquilla), volumen de cada toma;
- tipo de leche (lactancia materna, formulas infantiles, leche de vaca), forma de preparación del biberón, almacenamiento de la leche, etc.
- tipo, cantidad/volumen de alimentos que consumen;
- consistencia de los alimentos, cantidad o porciones aproximadas que ingieren;
- presencia o ausencia de consumo de líquidos, e identificación del tipo de líquido que consumen;
- utensilios utilizados para su alimentación;
- mobiliario que disponen adecuado para la edad (mesa, sillitas, etc.);

- grado de autonomía o dependencia del/la niño/a durante el momento de su alimentación;
- contexto alimentario y actitud de los mismos frente al alimento, incluyendo la presencia de elementos distractores;
- medidas de seguridad e higiene en el contexto de consumo de alimentos;
- rol o comportamiento del docente u otros adultos responsables de contener a las/os niñas/os al momento de la comida.

3. Investigue o indague con su coordinador/a docente ¿cuáles son las actividades del Lic. en Nutrición en el espacio donde desarrolla su actividad de observación?

PRESENTACIÓN DEL INFORME DE LA ACTIVIDAD

Luego, en grupo, deberán evaluar toda la información recogida y contrastarla con el abordaje teórico respecto a:

- Indicadores de evaluación nutricional: identifiquen, de acuerdo a la edad de las/os niñas/os captados, cuales son los indicadores de evaluación antropométrica que recomiendan para su evaluación nutricional y justifiquen su selección.
- Instrumentos de recolección de datos alimentarios, selección alimentaria, modo de alimentación, considerando el desarrollo del niño/a y su correspondencia con el grado de autonomía o dependencia en el proceso de ingesta alimentaria.
- Recomendaciones, según corresponda, de macro micronutrientes y adhesión a las pautas alimentarias-nutricionales para su edad.

A partir del registro observacional realizado deberán elaborar un informe escrito, con la siguiente estructura: introducción, desarrollo de los ítems mencionados anteriormente, conclusión y propuesta de intervención desde el rol del Lic. en Nutrición posible de llevarse a cabo en la institución. **Este informe se entregará a su coordinador/a docente 7 (siete) días posteriores a la visita -sin excepción- detallándose en el cronograma de la actividad la fecha de entrega para cada grupo.**

Finalmente, se completará la actividad con una presentación áulica en power point u otra herramienta expositiva audio-visual, con no menos de 3 diapositivas y no más de 6,

exponiendo la propuesta de intervención que, como grupo luego del análisis exhaustivo resultante de la actividad de observación, consideran relevante y pertinente de poder aplicar, respondiendo a las funciones del Lic. en Nutrición en relación a las necesidades identificadas en la visita.

Por último, la fecha de presentación será el día 29 de octubre de 2026, en el plenario integrador correspondiente a la Actividad de Observación en Terreno.