



13. Rodés Teixidor J, Guardia Massó J: Medicina Interna. Barcelona, Masson SA, 1997
14. Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH et al: Epidemiología clínica. Buenos Aires, Edit Méd Panamericana, 1994
15. Schaposnik, F: Semiología. 5º Edición. Buenos Aires. El Ateneo, 1992.
16. Seidel HM, Ball JW, Dains JE et al: Manual —Mosbyll de exploración física. Madrid, Harcourt Brace, 1997
17. Suárez LD: Examen clínico cardiovascular. Buenos Aires, Edit Médica Panamericana, 1998
18. Surós Battló J, Surós Battló A: Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Barcelona, Salvat Edit, 1993
19. Swartz MH: Tratado de Semiología. Barcelona, Elsevier Saunders, 2010
20. Varela, C: Semiología y Propedéutica Clínica. 3ª Ed

PROGRAMA DE CLÍNICA MÉDICA I

Competencias generales que se adquieren en Clínica Médica I:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita, paraverbal y en forma remota con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Evaluar signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura).
6. Realizar medición de peso, talla, medidas antropométricas como perímetro de cintura y caderas tanto en lactantes, niños y adultos según corresponda.

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su sensibilidad, especificidad, eficacia e interpretar sus resultados según la epidemiología y la clínica del paciente
11. Interpretar los métodos complementarios de diagnóstico, laboratorio, radiológicos, ECG, ecocardiograma, ergometría, espirometría
12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Conocer y respetar las normas de seguridad
14. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.



15. Realizar soporte vital básico y reanimación cardiopulmonar

16. Realizar la administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías

17. Realizar e interpretar ECG

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
5. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
6. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud

SABER:

1. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos

Objetivo General:

- Conocer la patología prevalente, elaborar diagnósticos sindrómicos, presuntivos y diferenciales, decidir valor y oportunidad de exámenes complementarios, tratamiento, maniobras instrumentales simples y criterios de interconsulta y derivación.

Competencias específicas:

- Conocer la epidemiología, etiología, fisiopatogenia y manifestaciones de las enfermedades clínicas prevalentes para abordarlas de manera integral.
- Incorporar la lectura crítica de artículos científicos como parte integral de la educación continua y actualizada en medicina.
- Utilizar el pensamiento crítico y el razonamiento clínico a fin de reconocer, identificar, distinguir y describir los síntomas y signos hallados en el paciente.
- Analizar, interpretar y jerarquizar los datos obtenidos, para inferir un diagnóstico sindrómico inicial.
- Aplicar conocimientos de semiología para establecer una comunicación escrita efectiva, a través de la confección de la historia clínica y de otros registros, especialmente los electrónicos.
- Seleccionar e indicar los métodos complementarios de diagnóstico para obtener datos que permitan la confirmación o reformulación de la hipótesis inicial.
- Identificar e indicar los métodos de prevención y tratamiento relacionados con las patologías clínicas prevalentes.
- Recurrir al soporte de la inteligencia artificial para mejorar la atención de pacientes en particular, en la aplicación de algoritmos diagnósticos y selección terapéutica.
- Indicar cuáles son los tratamientos más adecuados, analizando el costo/beneficio de las prácticas terapéuticas y gestionar con el paciente soluciones a los problemas planteados.
- Identificar patologías que requieren ayuda o derivación para su diagnóstico y/o tratamiento y solicitar oportunamente la colaboración necesaria.



- Brindar atención básica a patologías de emergencia.
- Establecer una comunicación con el paciente que posibilite la obtención de la información requerida para un adecuado diagnóstico y permita su orientación y acompañamiento durante el tratamiento.
- Realizar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a nivel individual y colectivo.
- Atención de remota de pacientes en condiciones especiales (telemedicina-teleasistencia).

Carga horaria: 200 horas

Contenidos

De cada eje temático se consideran los siguientes aspectos: guías y consensos actualizados, epidemiología, etiología, fisiopatogenia, clasificación, manifestaciones clínicas e historia natural, métodos complementarios de estudio, diagnóstico, diagnóstico diferencial, evolución, pronóstico, tratamiento y rehabilitación, relación con las ciencias del movimiento, nivel de alarma (criterios de derivación o internación), métodos de promoción y prevención. Cada unidad deberá ser enfocada desde el paradigma actual de la medicina centrada en el paciente.

Unidad 1: Clínica Médica. Generalidades

Objeto y divisiones de la Clínica Médica. Clasificación clínica de las enfermedades. Seguridad del paciente. Definiciones, importancia y principios. El error médico. Principales sesgos en el razonamiento médico. Fomento de una cultura de seguridad en el entorno clínico, comunicación efectiva y trabajo en equipo. Aplicaciones de IA en clínica médica. Diagnóstico asistido por IA, predicción de enfermedades, personalización de tratamientos.

Unidad 2: Genética:

Bases moleculares de la herencia. Genoma humano. Genética clínica. Herencia multifactorial. Diagnóstico y asesoramiento genético.

Unidad 3: Inmunidad y alergia

Sistema inmunitario. Respuesta inmune innata y adaptativa. Inmunodeficiencia primarias y secundarias. Enfermedad autoinflamatoria. Enfermedades por hipersensibilidad e inmunoalérgicas. Autoinmunidad. Tratamiento de la enfermedad a través del sistema inmune.

Unidad 4: Insuficiencia cardíaca

Definición universal. Insuficiencia cardíaca con fracción de eyección reducida. Insuficiencia cardíaca con fracción de eyección conservada. Insuficiencia cardíaca aguda. Insuficiencia cardíaca avanzada.

Unidad 5: Valvulopatías

Valvulopatía mitral. Valvulopatía aórtica. Otras valvulopatías.

Unidad 6: Enfermedades del miocardio

Miocardiopatías dilatadas; hipertrófica; restrictiva; arritmogénica del ventrículo derecho; no hipertrófica del ventrículo izquierdo. Miocardiopatía chagásica

Unidad 7: Cardiopatía isquémica

Diagnóstico y manejo del dolor torácico agudo. Síndromes coronarios agudos sin elevación del segmento ST: angina inestable e infarto de miocardio. Infarto de miocardio con elevación del ST. Isquemia miocárdica e infarto de miocardio sin enfermedad coronaria obstructiva. Enfermedad coronaria crónica estable. Síndrome de Tako-tsubo. Isquemia silenciosa. Factores de riesgo cardiovascular.

Unidad 8: Evaluación del riesgo quirúrgico y prácticas complementarias

Principales factores de riesgo quirúrgico. Identificación de comorbilidades prevalentes. Clasificación American Society of Anesthesiologists (ASA). Riesgo inherente a las prácticas complementarias. Estrategias para reducción del riesgo cardiovascular.

Unidad 9: Enfermedades del pericardio

Pericarditis aguda. Pericarditis constrictiva. Derrame pericárdico y taponamiento cardíaco.

Unidad 10: Arritmias cardíacas

Bradiarritmias. Taquiarritmias ventriculares y supraventriculares. Muerte súbita. Enfermedad de los canales iónicos. Reanimación cardiovascular.

Unidad 11: Hipertensión arterial

Hipertensión arterial. Urgencias y emergencias hipertensivas.

Unidad 12: Enfermedades de los vasos y aterosclerosis

Aterosclerosis. Enfermedades de la aorta. Prevención esencial, prevención primaria y secundaria. Aneurismas arteriales. Enfermedad vascular renal. Arteriopatías de los troncos supraaórticos. Insuficiencia venosa. Trombosis venosa profunda. Accidente cerebrovascular (ACV) isquémico y hemorrágico, ataque isquémico transitorio (AIT).

Unidad 13: Insuficiencia circulatoria

Trastorno circulatorio periférico. Shock cardiogénico. Hipotensión. Síncope.

Unidad 14: Insuficiencia respiratoria y trastornos ventilatorios

Enfermo respiratorio crítico. Insuficiencia respiratoria crónica. Síndrome de apnea hipopnea del sueño. Síndrome de hipoventilación crónica. Principios generales de oxigenoterapia. Conceptos básicos de manejo de la vía aérea y ventilación mecánica asistida.

Unidad 15: Enfermedades pulmonares obstructivas

Asma bronquial. Asma bronquial de difícil control. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Bronquiectasias.

Unidad 16: Infecciones del aparato respiratorio

Bronquitis aguda. Neumonía aguda de la comunidad. Neumonía nosocomial y asociadas a la ventilación mecánica. Neumonía en el paciente inmunocomprometido. Complicaciones asociadas a la neumonía: Absceso pulmonar, empiema, shock séptico. Aspergilosis broncopulmonar y otras infecciones micóticas pulmonares. Tuberculosis pulmonar.



Unidad 17: Enfermedades difusas del pulmón

Enfermedades pulmonares intersticiales difusas (EPID). Neumonitis por hipersensibilidad. Eosinofilia pulmonares. Enfermedades ocupacionales de pulmón. Enfermedad pulmonar por vapeo.

Unidad 18: Tumores pulmonares

Nódulo pulmonar solitario. Cáncer de pulmón. Biología molecular. Otros tumores pulmonares malignos. Tumores pulmonares benignos. Linfangitis carcinomatosa. Metástasis pulmonares

Unidad 19: Enfermedades vasculares del pulmón

Hipertensión pulmonar. Enfermedad tromboembólica venosa. Síndrome hepatopulmonar. Vasculitis pulmonares. Hemorragia pulmonar difusa.

Unidad 20: Enfermedades de la pleura y del mediastino

Pleuritis seca. Derrame pleural. Hemotórax. Neumotórax. Enfermedades tumorales de la pleura. Enfisema mediastínico. Tumores mediastínicos.

Unidad 21: Enfermedades del tubo digestivo

Patologías de la boca. Abdomen agudo. Enfermedades del peritoneo. Trastornos motores del Esófago: clasificación de ROMA. Reflujo gastroesofágico: Esofagitis por reflujo, Barrett. Tumores esofágicos.

Unidad 22: Enfermedades del estómago, duodeno e intestino delgado

Gastropatías y duodenopatías. Úlcera Péptica. Hemorragia digestiva alta: variceal y no variceal. Tumores Gastroduodenales: Cáncer Gástrico: temprano y avanzado (CGT y CGA). Síndrome de malabsorción. Enfermedad celíaca y su relación con enfermedades sistémicas.

Unidad 23: Enfermedades de colon, recto y ano

Trastornos funcionales de colon: clasificación de ROMA. Constipación. Síndrome diarreico. Diverticulosis. Hemorragia digestiva baja. Enfermedad Inflamatoria Intestinal: CUI, Enfermedad de Crohn, tuberculosis intestinal. Cáncer de colon. Patologías benignas y malignas de recto y ano.

Unidad 24: Enfermedades del hígado

Síndrome icterico. Hepatopatías agudas y crónicas. Hígado graso alcohólico y no alcohólico (MAFLD). Hepatopatías tóxicas y medicamentosas Cirrosis hepática y sus complicaciones: criterios de severidad (CHILD PUGH, MELD). Falla hepática fulminante. Tumores hepáticos primarios y secundarios (quistes, hemangiomas, adenomas. hepatocarcinoma y colangiocarcinoma). Trasplante hepático.

Unidad 25: Enfermedades de vías biliares y páncreas.

Colecistopatías. Síndrome coledociano. Cáncer de vesícula. Pancreatitis aguda y crónica. Cáncer de páncreas

Unidad 26: Síndrome anémico. Enfermedades funcionales y/o cuantitativas.

Definición y clasificación. Anemias post hemorrágicas, ferropénicas, megaloblásticas, medulares, hemolíticas, secundarias a enfermedades crónicas. Insuficiencia medular, trastornos cuantitativos del sistema leucocitario.

Unidad 27: Síndrome mielodisplásico y neoplasias mieloproliferativas.

Neoplasias mieloproliferativas crónicas: Leucemia mieloide crónica, policitemia vera y otras poliglobulias, trombocitemia esencial, mielofibrosis primaria. Síndrome mielodisplásico.

Unidad 28: Enfermedades oncológicas en hematología.

Leucemias agudas: leucemia mieloide aguda, leucemia linfoide aguda. Leucemias crónicas: leucemia mieloide crónica, leucemia linfoide crónica. Síndrome adenomegálico: Linfomas de Hodgkin. Linfoma no Hodgkin B y T. Gammapatia monoclonal y Mieloma múltiple.

Unidad 29: Enfermedades de la hemostasia

Hemostasia normal. Púrpuras angiopáticas. Trombopenias y trombocitopatías. Púrpuras trombopénicas Anomalías de la coagulación. Medicina transfusional.

Unidad 30: Cuidados paliativos y discapacidad.

Definición de atención paliativa. Identificación de enfermedades crónicas que requieren cuidados paliativos. Pronóstico de supervivencia y atención médica terminal. Manejo de los principales síntomas incapacitantes: dolor, tos y disnea. Atención de la situación agónica.

Actividades:

Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
- Lectura comprensiva de los contenidos. - Trabajo grupal y discusión de contenidos - Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques conceptuales sobre el tema. - Elaboración de redes semánticas. - Interpretación de imágenes. - Análisis de diferentes	- Estrategia de exposición dialogada. - Guía con orientaciones para la lectura. - Organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos. - Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual. - Método de transmisión	- Se propone evaluación diagnóstica que permite valorar las condiciones de los estudiantes en términos de capacidades, conocimientos, habilidades. - Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar



alternativas para la resolución de una situación y toma de posición. – Observación de hechos e interpretar de la información. – Descripción de hechos. – Clasificación y definición de objetos. – Planteos de problemas y resolución. – Formulación de hipótesis. – Búsqueda de la información y análisis crítico. – Experimentación de prácticas en contextos reales. – Participación en debates y foros. – Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad. – Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de información a partir de determinadas preguntas. Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas. – Resolución de	significativa. – Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad. – Propuesta de actividades que articulan la teoría y la práctica. – Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos. – Explicaciones, ejemplificaciones y analogías. – Análisis de casos. – Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual) – Aprendizaje basado en problemas. – Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos. Preguntas orientadas a la recuperación de información. – Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente. – Simulaciones escénicas para el desarrollo de habilidades comunicativas, toma de	avances y retrocesos. - Evaluación de resultados. - Evaluación formativa y retroalimentación. - Evaluación de producciones escritas. - Evaluación de demostraciones reales y valoración de procedimientos específicos. - Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación. - Propuesta de autoevaluación para juzgar el aprendizaje de los estudiantes. - Portfolios - Instrumentos escritos: pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas. Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación. - Instancia de
---	---	--



problemas. - Participación en simulaciones y análisis del proceso realizado. - Desarrollo de procedimientos y valoración del desempeño. Actividad vinculada a la autoevaluación. - Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos. - Actividades en la que se desarrolle el criterio clínico. - Participación en la realización de prácticas específicas. - Actividades colaborativas con el equipo de salud. - Actividades prácticas vinculadas a la intervención, diagnóstico y prescripción. - Actividad de investigación (formulación de problema, hipótesis, aspectos metodológicos, resultados, discusión y conclusión). - Presentación oral de actividades. - Telemedicina	decisiones y negociación. - Simulaciones con instrumental para desarrollar procedimientos, toma de decisiones y plan de acción. - Propuesta constructiva de actividades. - Telemedicina. entrenamiento en su aplicabilidad y utilidad - Lectura crítica de artículos científicos	devolución de los resultados en forma escrita u oral. - Instrumentos orales: exposición, coloquio y defensa de trabajo. - Se proponen evaluaciones domiciliarias, con material seleccionado. - Evaluaciones a libro abierto. - Listas de cotejo. - Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros. - Guía de observación y análisis de desempeño.
---	---	--