

## GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN PRÁCTICA EN TERRENO JARDINES MUNICIPALES

**Estudiantes:**

Apellido y Nombre	Firmas

**N° de grupo**

**Fecha de la actividad práctica:**

**Coordinadora docente a cargo:**

**Firma de la coordinadora:**

Esta hoja de asistencia deberá ser entregada a su coordinadora docente luego de realizar la visita correspondiente a la actividad de observación.



## GUÍA DE ACTIVIDAD PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN TERRENO

### JARDINES DE LA MUNICIPALIDAD DE CÓRDOBA

#### OBJETIVOS

- Observar e identificar las prácticas alimentarias en lactantes y niños/as en edad preescolar.
- Reconocer el rol del Lic. en Nutrición respecto a sus funciones en el marco de los jardines maternales y sus respectivos comedores.
- Idear propuestas de intervención alimentaria-nutricional según etapa abordada y las características de la institución educativa.
- Promover las capacidades de las/os estudiantes para desarrollar un informe que integre los conocimientos teóricos con la práctica de observación en terreno.

#### ¡A TRABAJAR!



**Esta guía de observación es orientativa; pudiendo incorporar a la misma todos aquellos aportes que considere relevante como así también de información pertinente que contribuya a profundizar este marco de observación y análisis.**

**Para esta actividad práctica los integrantes del grupo deberán asistir a la institución con vestimenta adecuada y/o chaquetilla (opcional).**

Si la oportunidad se lo permite podrá registrar sus actividades a través de fotos; para ello recuerde solicitar la previa autorización del personal con quien esté en contacto.  
**NO SE PERMITE TOMAR FOTOS DE LOS/AS NIÑOS/AS.**

**Modalidad:** actividad teórico-práctica, extra-áulica que deberá ser resuelta de manera grupal con los aportes recogidos por cada integrante del grupo, al momento de su visita a la institución y entregada a su coordinadora docente el día establecido en el cronograma específico de la actividad.

**La presentación áulica se realizará el día 30 de octubre de 2025.**

#### GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN INDIVIDUAL EN LA INSTITUCIÓN

**1. Describa la institución en cuanto a sus características generales:**

- nombre completo, lugar donde se ubica;
- edad de las/os niñas/os que concurren a la misma, características generales del grupo que considere pertinente destacar;
- estructura e infraestructura del jardín maternal;
- tipo de gestión (estatal o privada);
- contexto socioeconómico donde se emplaza y la procedencia de las/os niñas/os que asisten a la misma;
- características a destacar del lugar de inserción de la institución en relación a la presencia de cantinas o kioscos analizando tipos de alimentos que expenden, refrigerios que consumen las/os niñas/os, disponibilidad de agua potable, recreos activos, infografía relacionadas a la promoción de alimentos y hábitos saludables, u otros datos que consideren de utilidad a fin de profundizar el proceso de observación y análisis.

**2. Observe la ingesta alimentaria de las/os niñas/os en el comedor según la propuesta de la siguiente guía:**

- identifique las edades de las/os niñas/os que asisten a la institución y comparten el comedor escolar de la misma;
- tipo, cantidad/volumen de alimentos que consumen;
- consistencia de los alimentos, cantidad o porciones aproximadas que ingieren;
- presencia o ausencia de consumo de líquidos, e identificación del tipo de líquido que consumen;
- utensilios utilizados para su alimentación;
- grado de autonomía o dependencia del/la niño/a durante el momento de su alimentación;
- contexto alimentario y actitud de los mismos frente al alimento, incluyendo la presencia de elementos distractores;
- medidas de seguridad e higiene en el contexto de consumo de alimentos;
- rol o comportamiento del/la docente u otros adultos responsables de contener a las/os niñas/os al momento de la comida.

3. Investigue o indague con su coordinadora docente ¿cuáles son las actividades del Lic. en Nutrición en el espacio donde desarrolla su actividad de observación?

### PRESENTACIÓN DEL INFORME DE LA ACTIVIDAD

Luego, en grupo, deberán evaluar toda la información recogida y contrastarla con el abordaje teórico respecto a:

- ☑ Indicadores de evaluación nutricional: identifiquen, de acuerdo a la edad de las/os niñas/os captados, cuales son los indicadores de evaluación antropométrica que recomiendan para su evaluación nutricional y justifiquen su selección.
- ☐ Instrumentos de recolección de datos alimentarios, selección alimentaria, modo de alimentación, considerando el desarrollo del niño/a y su correspondencia con el grado de autonomía o dependencia en el proceso de ingesta alimentaria.
- ☑ Recomendaciones de macro y micronutrientes y adhesión a las pautas alimentarias-nutricionales para su edad.

A partir del registro observacional realizado deberán elaborar un informe escrito, con la siguiente estructura: introducción, desarrollo de los ítems mencionados anteriormente, conclusión y propuesta de intervención desde el rol del Lic. en Nutrición posible de llevarse a cabo en la institución que visitaron. **Este informe se enviará al buzón de entrega de la AOT para su lectura y corrección 7 (siete) días posteriores a la visita -sin excepción- detallándose en el cronograma de la actividad la fecha límite de entrega para cada grupo.**

Finalmente, se completará esta actividad con una presentación áulica en power point u otra herramienta expositiva audio-visual, con no menos de 3 diapositivas y no más de 6, profundizando la propuesta de intervención que, como grupo, luego del análisis exhaustivo resultante de la actividad de observación, consideran relevante y pertinente de poder aplicar, respondiendo a las funciones del Lic. en Nutrición en relación a las necesidades identificadas en la visita.

**Esta presentación será el día 30 de octubre de 2025, en el plenario integrador correspondiente a la Actividad de Observación en Terreno.**