GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN PRÁCTICA EN TERRENO

CLÍNICA Y MATERNIDAD DEL SOL

Estudiantes:

Apellido y Nombres	Firmas

N° de grupo:

Fecha de la actividad práctica:

Instructora docente a cargo:

Firma y sello de la instructora docente:

Esta hoja de asistencia deberá ser entregada a su coordinadora docente luego de realizar la visita correspondiente a la actividad de observación.



NUTRICIÓN EN LA PRIMERA ETAPA DEL ciclo vital

GUÍA DE ACTIVIDAD PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN TERRENO

CLÍNICA Y MATERNIDAD DEL SOL (CyMS)

OBJETIVOS

- Identificar la institución hospitalaria, sus características y rol en el cuidado de la salud materno infantil.
- Observar e identificar herramientas disponibles en la institución hospitalaria para la evaluación nutricional de lactantes y niños/as en la primera infancia.
- Observar e identificar las herramientas disponibles en la institución hospitalaria para la evaluación nutricional de mujeres durante el embarazo, parto y puerperio.
- Reconocer funciones y actividades del Lic. en Nutrición en el marco de la atención a mujeres embarazadas, durante el control prenatal, parto y puerperio, así como en la atención del/la recién nacido/a, niños, niñas y adolescentes.
- Idear propuestas de intervención alimentaria-nutricional según etapa abordada y las características de la institución hospitalaria.
- Promover las capacidades de las/os estudiantes para desarrollar un informe que integre los conocimientos teóricos con la práctica de observación en terreno.

¡A TRABAJAR!



Esta guía de observación es orientativa; pudiendo incorporar a la misma todos aquellos aportes que considere relevante como así también de información pertinente que contribuya a profundizar este marco de observación y análisis. Para esta actividad práctica los integrantes del grupo deberán asistir a la institución con chaquetilla y barbijo (por si se lo solicitan para el recorrido).

Si la oportunidad se lo permite podrá registrar sus actividades a través de fotos; para ello recuerde solicitar la previa autorización del personal con quien esté en contacto. NO SE PERMITE TOMAR FOTOS DE LOS/AS NIÑOS/AS.

Modalidad: actividad teórico-práctica, extra-áulica que deberá ser resuelta de manera grupal con los aportes recogidos por cada integrante del grupo, al momento de su visita a la institución y entregada a su coordinadora docente el día establecido en el cronograma específico de la actividad. **La presentación áulica se realizará el día 29 de octubre de 2026.**

GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN INDIVIDUAL EN LA INSTITUCIÓN

En relación al Servicio de Nutrición:

- ¿Dónde se encuentra el Servicio de Nutrición de la Clínica y Maternidad del Sol?
- ¿Cómo está conformado el equipo de trabajo del Servicio de Nutrición? ¿Cuántos integrantes tiene?
- ¿Cómo se estructura jerárquicamente el personal del Servicio de Nutrición?
- ¿Qué funciones cumple cada uno de los integrantes del Servicio de Nutrición?

En relación al rol del Lic. en Nutrición:

- ¿Qué actividades realiza diariamente la Lic. en Nutrición?
- ¿El servicio de Nutrición atiende en consultorios externos? ¿Cuántos consultorios externos hay disponibles para ello?
- ¿Cuántas veces por semana y en que horario se atiende el consultorio de Nutrición? ¿Cuántos Lic. en Nutrición atienen los consultorios externos? ¿Qué patologías son las de mayor prevalencia como motivo de la consulta nutricional? ¿Qué actividades se realizan dentro del consultorio?
- ¿La Lic. en Nutrición visita diariamente las salas de internación? ¿Qué actividades desarrolla?
- ¿Con que otros profesionales de la salud se relaciona la Lic. en Nutrición en su actividad diaria? ¿Cómo es la comunicación entre ellos?
- ¿En qué actividades de docencia, extensión y/o investigación participa la Lic. en Nutrición dentro de la institución?

En relación a los pacientes que se atienden en la CyMS:

- ¿Quiénes se atienden en la clínica?
- ¿Qué características socioeconómicas presentan las personas que asisten allí? ¿Tienen obra social?
- ¿Cuáles son los principales motivos por los que las/os pacientes acuden a la clínica?
- ¿Cuántas camas tiene la sala de internación? ¿Cuántas camas están ocupadas al momento de su visita?
- ¿Cuántas habitaciones tiene la institución? ¿Cuántas camas hay en cada habitación?
- ¿Cuál es el motivo principal de internación de las/os pacientes al momento de su visita?

- ¿Qué acciones reproductivas y no reproductivas se llevan a cabo desde la clínica en relación a la planificación familiar y a la fecundidad?

En relación a las historias clínicas:

- ¿Dónde se encuentran archivadas las historias clínicas dentro de la institución?
- ¿Cómo acceden los profesionales a las historias clínicas?
- ¿Qué tipo de información se registra en las historias clínicas?
- ¿Qué profesionales dejan registros o evoluciones de los pacientes en las historias clínicas? ¿Qué tipo de registros puede observar?
- ¿Hay registros de la Lic. en Nutrición en las historias clínicas? ¿Qué información tienen los mismos?
- ¿Puede identificar en las historias clínicas alguna información registrada por otro profesional que sea de utilidad para la Lic. en Nutrición? ¿Cuál? ¿Por qué?
- ¿Se utiliza en la institución el carnet perinatal u otros instrumentos similares para anexar a la historia clínica del paciente?

CONSIGNAS DE TRABAJO GRUPAL PARA LA ACTIVIDAD

1. Realicen un recorrido por la CyMS, acompañado/a por la docente a cargo. Durante el mismo observen detenidamente los aspectos detallados en la guía de observación individual.

2. Seleccionen junto con la docente a cargo de la actividad una mujer gestante, puérpera, niño/a del internado o del consultorio externo (si tuviese esa oportunidad) y/o una historia clínica sino es posible acercarse a un/a paciente y respondan las siguientes consignas:

- Describan la institución sanitaria y sus características generales, tales como: nombre, ubicación o geo referenciación, características, estructura e infraestructura, tipo de gestión, dependencia o articulación con la Universidad, contexto socioeconómico donde se ubica, particularidades de la ubicación de la institución en relación a comercios, servicios, entre otros datos que consideren relevante incorporar.
- Una vez detectado el caso o historia clínica intenten investigar sobre:
    - ¿Cuál es el motivo principal de internación o consulta de la mujer y/o niño/a?

- ¿Qué factores de riesgo y que factores protectores presenta la mujer o el/la niño/a considerando tanto sus características personales como las de su contexto? Indaguen estos datos a partir de la lectura de su historia clínica.
- ¿Qué información alimentaria, nutricional y antropométrica disponen de la mujer o el/la niño/a, según sus evoluciones u observación directa? Registren los datos recogidos para luego desarrollar un seguimiento del caso o proyección del mismo a partir de la evolución de los datos antropométricos o alimentarios recabados.

<u>En caso de ser una mujer-madre:</u>

- Datos antropométricos, bioquímicos (Hb, Hto, ferremia, glucemia basal, glucemia post carga) y nutricionales disponibles.
- Tipo de alimentación que recibió luego del parto.
- Momento de inicio de la lactancia humana.
- Presencia o ausencia de acompañamiento durante el inicio del amamantamiento (indiquen profesional responsable y herramientas para el acompañamiento).
- Presencia de dificultades vinculadas al amamantamiento (indiquen tipo y abordaje que ha recibido).

<u>En caso de ser un lactante</u>:

- Datos antropométricos y nutricionales disponibles.
- Tipo de alimentación láctea que recibe (lactancia humana, fórmula infantil, volumen y número de tomas).
- ¿Inicio alimentación complementaria? Tipo y consistencia de los alimentos que consume. Edad inicio.
- Grado de autonomía o dependencia durante el momento de su alimentación.
- Presencia o ausencia de utensilios utilizados para su alimentación.

<u>En caso de ser un preescolar, escolar o adolescente</u>:

- Datos antropométricos y nutricionales disponibles.
- Numero de comidas que realiza. Tipo y consistencia de los alimentos que consume.
- Grado de autonomía o dependencia durante el momento de su alimentación.
- Presencia o ausencia de utensilios utilizados para su alimentación.
- Uso de pantallas al momento de comer.
- Preferencias alimentarias, variedad de la dieta.

- Investiguen o indaguen con su instructora docente cuales son las actividades del Lic. en Nutrición en el espacio donde desarrolla la actividad de observación teniendo presente las funciones del mismo.

PRESENTACIÓN DEL INFORME DE LA ACTIVIDAD

Luego, en grupo, deberán evaluar toda la información recogida de manera individual y contrastarla con el abordaje teórico respecto a:

- Indicadores de evaluación nutricional: identifiquen patrones de referencia y comparen el grado de coincidencia con los planteados en el material teórico de la catedra, cuales son los indicadores de evaluación antropométrica que recomiendan para su evaluación nutricional y justifiquen su selección.
- Indicadores de evaluación alimentaria, selección alimentaria, modo de alimentación, según corresponda a una mujer embarazada, puérpera, niño/a.
- Recomendaciones de macro y micronutrientes y adhesión a las pautas alimentarias-nutricionales para su condición biológica.

A partir del registro observacional realizado deberán elaborar un informe escrito, con la siguiente estructura: introducción, desarrollo de los ítems mencionados anteriormente, conclusión y propuesta de intervención desde el rol del Lic. en Nutrición posible de llevarse a cabo en la institución que visitaron. **Este informe se enviará al buzón de entrega de la AOT para su lectura y corrección 7 (siete) días posteriores a la visita -sin excepción- detallándose en el cronograma de la actividad la fecha límite de entrega para cada grupo.**

Finalmente, se completará esta actividad con una presentación áulica en power point u otra herramienta expositiva audio-visual, con no menos de 3 diapositivas y no más de 6, exponiendo la propuesta de intervención que, como grupo luego del análisis exhaustivo resultante de la actividad de observación, consideran relevante y pertinente de poder aplicar, respondiendo a las funciones del Lic. en Nutrición en relación a las necesidades identificadas en la visita.

Esta presentación será el día 29 de octubre de 2026, en el plenario integrador correspondiente a la Actividad de Observación en Terreno.