

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR EVALUABLE N° 2

OBJETIVOS:

- Evaluar el estado nutricional del lactante considerando su valoración antropométrica y alimentaria-nutricional.
- Diseñar un informe alimentario y nutricional, incorporando elementos claves de la comunicación en salud dentro del equipo interdisciplinario.
- Formular un plan alimentario-nutricional completo considerando las características de crecimiento, desarrollo y maduración, de la conducta alimentaria individual y familiar, socioeconómicas y culturales del lactante.
- Elaborar indicaciones alimentarias contemplando los factores fisiológicos, socioeconómicos, psicoemocionales y culturales característicos en esta etapa.

Modalidad: Actividad teórico-práctica de resolución grupal que deberá ser entregada a través del buzón de entrega del aula virtual. Fecha límite de entrega: 20 de octubre de 2025 hasta las 23:59hs.

ACTIVIDADES

Lean atentamente el siguiente caso, analizando las particularidades del lactante en su contexto familiar. Luego respondan de manera conjunta las consignas que se formulan a continuación:

CONSIGNAS

1. Realicen la evaluación alimentario-nutricional del lactante a sus 9 meses, incluyendo datos socioambientales, antropométricos, bioquímicos y alimentarios.
2. Elaboren un plan de alimentación completo para Esteban a sus 9 meses, realizando los siguientes pasos:
 - a. Determinen y justifiquen el valor energético total (VET) y su requerimiento hídrico.
 - b. Realicen la fórmula sintética con distribución de macronutrientes y justifiquen su formulación considerando el porcentaje cubierto por la lactancia.
 - c. Describan las características físico-químicas del plan alimentario de Esteban.

d. Elaboren la fórmula desarrollada considerando además de la selección alimentaria adecuada, el tipo de alimentación láctea que recibe Esteban.

e. Propongan una distribución diaria de alimentos a modo de ejemplo considerando la capacidad gástrica de Esteban en dicha planificación.

3. Realicen un listado de al menos 5 indicaciones alimentario nutricionales destinadas a orientar a Paula y demás cuidadores de Esteban para mejorar y/o continuar con la progresión de su alimentación. Tengan en cuenta la selección de alimentos, la textura o consistencia, las pautas higiénicas y otras cuestiones relacionadas al vínculo del niño con los alimentos, así como con los/as responsables de la misma.

Ejemplo de planilla para el cálculo del VET:

Procedimiento para el cálculo del VET:

Justificación del VET:

Tablas y/o gráficas utilizadas como referencia:

Ejemplo de tabla para la fórmula sintética:

Nutriente	% del VET	Kcal	gramos
Hidratos de carbono (HC)			
Proteínas (PR)			
Grasas (GR)			
Justificación:			

Valor vitamínico y mineral:

Características físico-químicas del plan:

Ejemplo de tabla para la fórmula desarrollada:

Alimentos	cantidad (g/cc)	VET	HC	PR	GR

		(kcal)	(g)	(g)	(g)
TOTAL APORTADO					
RECOMENDADO					

Sugerencia: para la realización de la fórmula desarrollada deberán utilizar la planilla para el cálculo nutricional compartida en el aula virtual.

DESCRIPCIÓN DEL CASO

Esteban de 7 meses asiste a la consulta para un control de crecimiento y desarrollo acompañado de su mamá, registrando un peso de 8,600 kg, longitud de 70 cm y un perímetro cefálico de 43,5 cm. Su mamá refiere que Esteban comenzó a incorporar alimentos hace aproximadamente 1 mes y hasta el momento sólo probó puré de papa con zapallo y zanahoria, batata, carne de vaca y pollo, yogur sabor vainilla, puré de manzana en compota con azúcar, pan con manteca, queso blando y huevo en diferentes preparaciones. En relación a su lactancia, la misma es a demanda en los momentos en que su mamá se encuentra en el hogar. Además, durante las seis horas continuas en que su mamá, Paula, trabaja fuera del hogar, Esteban queda al cuidado de una niñera, quien le ofrece una mamadera con leche previamente extraída por su madre para esos momentos de ausencia (entre 150 y 180 cc).

A los fines de sumar más datos en relación a la ingesta de Esteban, se aplicó un recordatorio de 24 hs. del día anterior y se obtuvieron los siguientes datos:

7.30 hs: lactancia a demanda.

10 hs: ½ manzana grande en compota con 1 cdita de azúcar. Responsable: niñera, cuenta que comió casi todo.

13 hs: tortilla en trozos pequeños de zapallo hervido (1 rodaja) con ½ huevo. Responsable: niñera. Le

dijo a su mamá que comió bien.

16 hs: biberón de 180 cc. Responsable: niñera. Tomó hasta 120 cc.

18.30 hs: lactancia a demanda.

21 hs: puré de 1 zanahoria con pollo en trozos pequeños (4 cucharadas), sin sal y sin aceite. Responsable: mamá. Cuenta que comió poco, casi nada de puré e hizo berrinches, con la teta se calmó.

Observaciones: la mamá expresa que el niño busca agarrar los alimentos o manotear la cuchara mientras se lo alimenta pero, ante el temor de que se atragante o se ensucie, prefiere que el responsable de ese momento se lo ofrezca.

Actualmente, Esteban tiene 9 meses. En relación a su selección alimentaria su mamá relata que luego de incorporar los fideos a su alimentación, el niño manifiesta rechazo por otro tipo de alimentos y *“es difícil hacerle comer otra cosa”*. A veces come algo de carne de vaca, prefiere el pollo y en preparaciones muy procesadas (tipo hamburguesas de pollo) que su mamá compra en la carnicería. Esteban realiza el almuerzo y la cena, y además come algunas galletitas dulces o pan a la mañana y la tarde a modo de colación o merienda. Toma generalmente agua, pero cuando ve a sus primos tomar jugo, llora hasta que ellos acceden a convalidarle, un poco riendo y otro poco con resignación para que deje de llorar.

En su control de crecimiento y desarrollo con su pediatra se observó un peso de 9,300 kg y una longitud corporal de 73 cm. La pediatra sugiere que realicen una consulta con la Licenciada en Nutrición Especialista en Nutrición Pediátrica que trabaja en la clínica a fines de que realice el acompañamiento alimentario nutricional adecuado.