

EJES GENERALES PARA LA EVALUACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL

Estos datos pueden o no estar en la síntesis de caso o historia clínica que trabajamos en cada clase, lo importante es identificar si estos datos están para poder realizar un adecuado diagnóstico nutricional y por ende una descripción lo más completa posible en el Informe Alimentario Nutricional.

EVALUACIÓN SOCIOAMBIENTAL		
	¿Se encuentra alguno de ellos presentes en el caso? (SI/NO)	¿Cuáles?
Factores vinculados a la reproducción -Embarazo precoz -Embarazo tardío -Corto intervalo-intergenésico -Alta paridad -Embarazo no deseado -Aborto espontaneo -Talla materna baja -Malnutrición materna -Otro		
Factores ambientales -Abastecimiento deficiente de agua potable -Exposición a contaminantes orgánicos -Otro		
Factores del estilo de vida -Consumo de tabaco -Consumo de sustancias psicoactivas -Consumo de alcohol -Otro		
Acceso a servicios de salud -Obra social -Control prenatal -Control de crecimiento y desarrollo -Vacunación -Promoción de la lactancia materna -Estimulación temprana -Adecuada complementación alimentaria en el primer año de vida		
Factores socioculturales -Ausencia o insuficiente escolaridad materna.		

-Falta de unión estable o de sostén familiar. -Violencia familiar. -Redes sociales y comunitarias -Legislación laboral		
Factores económicos -Bajos ingresos -Ausencia de trabajo estable -Vivienda inadecuada -Prestaciones sociales		
Otros factores vinculados al género		
Otros factores vinculados a salud sexual		
Otros		

EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA		
	¿Se encuentra dentro de los valores esperados?	Observaciones
Peso previo a la gestación		
IMC durante la gestación		
Incremento de peso durante la gestación		
Peso residual postparto		
Peso para la edad		
Long. Corporal o Talla para la edad		
IMC para la edad		
Perímetro cefálico para la edad		
Perímetro de cintura para la edad		

EVALUACIÓN ALIMENTARIA		
	Describir lo que observa en relación a cada ítem	¿Resulta adecuado/suficiente?
Presencia/ ausencia de alimentos fuente de nutrientes esenciales		
Presencia/ausencia de alimentos fuente de nutrientes críticos		
Evaluación de la ingesta energética		

Evaluación de la ingesta de líquidos		
Evaluar la distribución diaria de alimentos o fraccionamiento		

Evaluación del volumen de cada comida		
Evaluación de las características físicas (texturas y/o consistencias, temperatura, etc.)		
Evaluación de las características químicas		
Conductas individuales a tener en cuenta		
Conductas del entorno social cercano que pueden influir en el comportamiento		
Características socioeconómicas que pueden limitar el acceso a alimentos		

EVALUACIÓN BIOQUÍMICA		
	¿Se encuentra dentro de los valores esperados?	Observaciones
Recuento de eritrocitos		
Hemoglobinemia		
Ferritina		
Glucemia		
Albuminemia		