TALLER N°1: LACTANCIA HUMANA

OBJETIVOS:

- Analizar relatos y representaciones sociales sobre la lactancia humana presentes en el entorno cercano y en los medios.
- Identificar factores biológicos, sociales, culturales e institucionales que pueden interferir o promover la continuidad de la lactancia humana.
- Reconocer las características y la importancia de las salas de extracción y almacenamiento de leche humana como recurso para la continuidad de la lactancia en contextos laborales y académicos.

Modalidad: actividad teórico-práctica bajo la modalidad de taller que se desarrollará en dos instancias, una de carácter extra áulica de resolución individual y grupal y otra instancia de carácter áulico, de resolución grupal, con la participación en el plenario integrador el día 1 de octubre de 2026.



Para esta actividad práctica cada integrante del grupo deberá haber realizado la lectura analítica correspondiente al capítulo "Lactancia humana como primer alimento" del manual teórico, así como haber indagado, con su entorno más cercano, respecto a "historias de lactancia y trabajo".

ACTIVIDADES PREVIAS AL PLENARIO

CONSIGNAS DE RESOLUCIÓN INDIVIDUAL

1. Investigá sobre relatos de la práctica de lactancia y el retorno a actividades laborales en tu entorno cercano (a través de familiares, amigos, redes sociales, acontecimientos o hechos anecdóticos) y seleccioná uno que te haya llamado la atención.
2. Compartilo en el Padlet denominado “Taller de Lactancia Humana”. El mismo se habilitará desde el jueves 24 de septiembre hasta el miércoles 30 de septiembre hasta las 23.59 hs.

CONSIGNAS DE RESOLUCIÓN GRUPAL

1. Deberán asistir a la Sala Amiga de la Familia Lactante de la Escuela de Nutrición (FCM, UNC) y analizar aspectos vinculados al espacio, utilizando la *guía de observación anexa.*

ACTIVIDADES EN EL PLENARIO INTEGRADOR

En esta instancia, cada grupo compartirá con la clase la información recopilada durante la visita a la Salita, retomando los relatos compartidos. A partir de ellos, deberán:

1. Identificar los factores biológicos, sociales, culturales e institucionales que promueven u obstaculizan la continuidad de la lactancia en los relatos analizados.
2. Proponer acciones o estrategias concretas que un/a nutricionista podría implementar para favorecer la lactancia en contextos laborales.

ANEXO

GUÍA DE OBSERVACIÓN SALA AMIGA DE LA FAMILIA LACTANTE

Espacio físico e infraestructura

- ¿Dónde se encuentra emplazado el Espacio Amigo de la Lactancia (EAL) dentro de la institución?
- ¿Cuál es la estructura e infraestructura característica de la Sala? ¿Responde a los lineamientos establecidos para este tipo de espacio y las actividades que en él se desarrollan? Justifique considerando las exigencias de estructura e infraestructura requeridas.
- ¿Cuenta con equipamiento para la extracción y conservación de leche materna (extractores, heladera/freezer, insumos de higiene, etc.)? Descríbalo.

Funcionamiento y organización

- ¿Cuál es el horario de funcionamiento de la sala? ¿Cómo se accede o se reserva su uso (turnos, libre demanda, inscripción previa)?
- ¿Con qué recurso humano cuenta la sala para su funcionamiento? ¿Qué funciones cumple cada uno dentro de la institución?
- ¿Qué normativa institucional regula el funcionamiento del EAL?

Capacitación, extensión y otras actividades

- ¿Se realizan capacitaciones dirigidas a usuarias sobre lactancia, extracción o conservación de leche? ¿Con qué frecuencia y quién las brinda?
- ¿Se realizan capacitaciones o sensibilización dirigidas al personal administrativo o docente de la institución respecto a la lactancia y el uso del espacio?
- Además del uso por parte de personas que están amamantando, ¿se desarrollan en el EAL otras actividades (académicas, de extensión, de investigación, de difusión)? Descríbalas.

Rol del/la Lic. en Nutrición

- ¿Qué actividades realiza diariamente el/la Lic. en Nutrición vinculado/a al EAL?
- ¿Con qué otros profesionales de la salud se relaciona en su actividad diaria? ¿Cómo es la comunicación entre ellos?
- ¿Qué orientación brinda a las usuarias respecto a la extracción y conservación de la leche materna?

Destinatarias / usuarias del espacio

- ¿Quiénes son las principales destinatarias que hacen uso del EAL?
- ¿Con qué frecuencia hacen uso de este espacio?
- ¿Qué importancia tiene este espacio en el sostenimiento de la lactancia humana? ¿Para quién/es es importante?