

## TRABAJO PRÁCTICO N° 1A

### ENFOQUE DE RIESGO EN LA POBLACIÓN MATERNO INFANTIL. GÉNERO, SALUD SEXUAL Y (NO) REPRODUCTIVA. SEGURIDAD SOCIAL Y LEGISLACIÓN LABORAL.

#### OBJETIVOS:

- Identificar factores de riesgo y factores protectores, y sus implicancias en la salud de la población materno- infantil.
- Identificar desde la Seguridad Social y la Legislación laboral vigente las herramientas para la protección de la salud de la madre, niños/as, adolescentes y familias.
- Reconocer la importancia del enfoque de género en relación a la salud sexual, reproductiva y no reproductiva de las mujeres, niños/as, adolescentes y familias para la promoción de la salud.
- Identificar los elementos constituyentes del informe socioambiental como parte de la estrategia comunicacional de la evaluación nutricional durante el ciclo de vida.
- Describir actividades y/o acciones de los/las profesionales de la salud desde la perspectiva de enfoque de riesgo para la promoción y el abordaje integral de la salud de las mujeres en el embarazo y posparto y de las infancias.

**Modalidad:** Actividad teórico-práctica de resolución áulica grupal que se evaluará en un plenario integrador en la clase del 14 de agosto de 2025.

#### **¡ATENCIÓN!**

Para esta actividad práctica cada integrante del grupo deberá haber realizado la lectura analítica correspondiente al capítulo “Salud Materno Infantil”; “Género y Salud”; “Protección y Seguridad Social” y “Salud Sexual y Reproductiva” del manual teórico y de los archivos adjuntos “Actividades y funciones del/la Licenciado/a en Nutrición”, “Cartilla sobre derechos sexuales y reproductivos” y “Ejes generales para la evaluación socioambiental” compartidos en el aula virtual.

#### ACTIVIDADES

Lean atentamente el siguiente caso, analicen las particularidades de la mujer en su contexto familiar y social. Luego respondan de manera conjunta las consignas que se formulan a continuación:

### **DESCRIPCIÓN DEL CASO**

Paula Segovia es una mujer de 35 años, es arquitecta, profesión que desempeña como autónoma bajo el régimen laboral de monotributista. Esta modalidad la obliga a alternar períodos de mucho trabajo con otros de escasez, con promedio de jornada laboral de 12 horas en esta actividad. En la actualidad se desempeña en una obra, donde permanece entre 6 y 7 horas, con exposición a los materiales de construcción. La obra se ubica en un barrio de la ciudad cercano a una fábrica de producción de pinturas en Bv. Los Polacos (B° Los Boulevares de la ciudad de Córdoba).

En su hogar tiene la responsabilidad de las compras, higiene y preparación de alimentos, aunque cuenta dos veces por semana con una mujer que se desempeña como trabajadora en casas particulares, con una dedicación en esta casa de 4 horas cada día. A futuro piensa contratar a esta persona con otra dedicación horaria y otras responsabilidades. Como parte de su proyecto de vida, Paula ha utilizado anticonceptivos orales, prescritos por su ginecólogo y ha tenido una interrupción voluntaria del embarazo a los 21 años.

En la actualidad, está embarazada y en su anamnesis alimentaria ha reportado intolerancia a la leche. Además, informa que siempre le ha preocupado mantener su peso corporal y ahora le inquieta que durante la gestación pueda tener un incremento excesivo por lo que suele restringir algunos alimentos tales como: cereales y pastas, aceites de cualquier semilla, mermeladas y azúcar (que reemplaza por edulcorantes). Presenta un consumo de bebidas y alimentos light como mermeladas, gaseosas y productos de panificación.

Fuma desde los 18 años pero, desde que se enteró que está embarazada, abandonó este hábito. Su pareja, Pedro, también fuma y es empleado de un banco con cargo gerencial, por lo que está poco en casa. En el relato de Paula surge con frecuencia como característica insistente de Pedro, una mirada controladora acerca del orden de la casa, la disponibilidad de alimentos en el hogar y el modo en el que se viste.

## CONSIGNAS

- 1) Teniendo en cuenta el marco conceptual de "Enfoque de riesgo", identifiquen en el presente caso los factores de riesgo presentes en el caso, clasifíquenlos y expliquen por qué constituyen un riesgo para la salud.
- 2) Desde una perspectiva de género y en base a los contenidos sobre legislación laboral y protección social, ¿qué situaciones identifican en el caso que podrían afectar de manera positiva o negativa la salud de Paula?
- 3) ¿Reconocen situaciones de la vida de Paula que puedan relacionar entre la salud nutricional y el género? ¿Cuál/cuáles?
- 4) En relación a la salud y el trabajo desde una perspectiva de género, ¿Qué podrían reflexionar sobre la salud sexual y (no) reproductiva de la mujer-madre? ¿Conocen políticas públicas destinadas a la protección de los derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos y/o con perspectiva de género en nuestro país?
- 5) A partir de lo antes expuesto, elabore un informe socioambiental de Paula con los datos del caso guiándose del material complementario "Ejes generales para la evaluación socioambiental" cargado en el aula virtual.
- 6) Propongan una estrategia de intervención individual, familiar o comunitaria desde un enfoque de riesgo y de género, considerando las funciones y/o actividades reservadas para el/la Lic. en Nutrición y el concepto de salud materno infantil. Puede ser una actividad relacionada a la promoción de la salud y/o prevención de la enfermedad, detallando dentro de ésta cuál o cuáles podrían ser las actividades que desde el rol profesional del/la Lic. en Nutrición podrían llevarse a cabo en un equipo interdisciplinario desde el Centro de Salud.